As per the NEP 2020

B.A. English Literature

(Effective from Academic Year 2024-2025 onwards)



Faculty of Arts

Pandit Deendayal Upadhyaya Shekhawati University Sikar (Rajasthan)

E-mail: reg.shekhauni@gmail.com Website: www.shekhauni.ac.in

Pandii Deandayai University.

Bandii Deandayai University.

Bandii Deandayai University.

Discipline: English Literature

emester	Course title				istribution	of the course	Eligibility	
			Course Code	Lecture	Tutorial	Practical/ Practice	criteria	
1	Poetry and Drama	DSC(5)	24BEL5101	4	0	0		
II	Prose and Fiction	DSC (5)	24BEL5201	4	0	0	10+2 from An	
III	Poems and Plays		24BEL6301	4	0	U	recognized	
IV				4	0	0	Board	
1 V	Essays and Novel I	DSC(5)	24BEL5401	4	0	0	Dourd	

Faculty: ARTS Semester I

Bachelor of Arts

(CBCS) As per the NEP 2020 (Semester I to IV) w.e.f. the Academic Session 2024-25 Discipline: English Literature Faculty: Arts

(Semester -I)

Learning Objectives

- Perceive the various types and kinds of poetry.
- Provide an explanation for the numerous poetic units and strategies employed with the aid of poets.
- Read, analyse and admire poetry critically.
- Understanding texts with specific reference to genres, forms and literary term.
- Develop a deeper understanding of Indian Literary texts.

Learning out comes

- Enable students to attain various perspectives in studying poetry like gender, race, caste, ethnicity, religion, region, surroundings and nation.
- To familiarize the inexperienced persons with different types of poetry from across the world.
- Helps to create recognition among the beginners about distinct varieties and issues of poetry produced across the globe in the records of literature.

Dy. Registrar Maya Dy. Registrar Maya Dy. Registrar Maya University, Pandit Deendayal University, Shekhawati University, Shekhawati (Rajasthan)

Course Title: **Poetry and Drama** Course Code: 24BEN5101 Total Lecture hour: 65 Unit I 1. History of English Literature from Beginning to Restoration period (1660) [Origin of English as a language, Social and cultural background; Major literary movements, major authors and their major works] 14 Hours Unit II 2. William Shakespeare: Not Marble, nor the Gilded Monuments 3. Ben Jonson: The Noble Nature 4. John Donne: Death, not to be proud 20 Hours 5. Milton: On the Late Massacre in Piedmont Unit III The following poems from The Golden Treasury of Indo- Anglian Poetry, 6. Henry L. Derozio: The Harp of India 7. Sri Aurobindo: Transformation 16 Hours 8. Swami Vivekananda: Kali The Mother Unit IV 9. William Shakespeare: As you Like It 10. Literary Forms and Terms: Drama, Poetry, Prose, Novel, Sonnet, Lyric, Ballad, Ode, Simile, Metaphor, Heroic Couplet, Soliloquy, Irony, Blank Verse, Alliteration etc. 15 Hours

Reference Books:

Poet's Pen: An Anthology of English Verses (Oxford University Press) History of English Literature by W. H. Hudson Glossary of Literary Terms by M.H. Abrahams The Golden Treasury of Indo-Anglian Poetry by V. K. Gokak

5. As You Like It by William Shakespeare

Pandit Deandaya I Indicare in I Rain President of This of the

Semester -II

Learning Objectives

- Analyze the literary elements in selected essays and short stories from a diverse range of writings in
- Enhance critical thinking through class discussions, readings, and writing assignments focused on essays and short stories.
- Develop effective written communication skills to articulate interpretations, analysis, and insights on
- Understanding texts with specific reference to genres, forms and literary genres of poetry, drama, prose
- To introduce essays a genre of literature and acquaint with important essayists and their style of writing
- To enhance comprehension through a close study of short stories and their narrative techniques and

Learning outcomes

- Students will be able to evaluate thematic development, characters, and narrative techniques in essays and short stories from diverse literary periods.
- Students will apply literary theories and contexts to interpret essays and short stories, fostering a deeper appreciation of English literature.
- Students will compose analytical essays that showcase their understanding of literary works and the use of textual evidence to support their arguments.
- Students will participate in peer-to-peer discussions, presentations, and activities to improve their collaborative learning in analyzing essays and short stories from English literature.
- The student will be familiar with prose writing and techniques.
- They will be able to understand and analyse prose in relation to history, culture and theory.
- They will be empowered in conceptualizing and implementing theatrical projects.

Dy. Registrar Pandil Deendayal Upadhyaya She Sikar(Rajasthan)

Course Title: Total Lecture hour: 65 Unit I Unit II

Prose and Fiction

Francis Bacon: Of Truth; of Travel

Joseph Addition: Meditation in West Minister Abbey

Charles Lamb: Dream Children R. L. Stevenson: El Dorado

15 Hours

Hours

Course Code: 24BEN5201

O. Henry: The Ransom of Red Chief H. H. Munro (Saki): The Storyteller Guy de Maupassant: The Necklace R. K. Narayan: An Astrologer's Day

15 Hours

Earnest Hemingway: Old Man at the Bridge

Unit III George Orwell: Animal Farm

20 Hours

Unit IV Prose Appreciation Report Writing

15 Hours

Reference Books:

23

English Prose Selections (O.U. P.) ed. Dr. S. S. Deo
The Art of the Essayist By Lockiit C. H. (ed.)
Popular Short Stories ed. By Board of editors (O. U. P.) Malgudi Days by R. K. Narayan Indian Thought Publications Effective English Communication, Tata McGraw Hill, New Delhi 5

English at Workplace eds. Swwhey Pujara and Verma (Macmillan) 6

Animal Farm by George Orwell, OUP

Pandil Deendayal University Shekhawati University Sikar Rajasthan

Semester III

Learning Objectives

To recognize the chronological order of poets and recognize the development of English poetry.

Engage in shut evaluation of narrative and poetic language which helps in making use of technical analytical terms.

• Understanding the literary devices which beautify the splendor of the poem.

Appreciate a poem aesthetically.

Learning outcomes

Students will be able to analyze poetic works using technical vocabulary and literary concepts.

Students will have developed the ability to compare and contrast poems from diverse traditions, movements, and historical periods.

Students will successfully create original pieces of poetry that reflect their personal style and voice.

Students will gain confidence in presenting and discussing their own poetry as well as others', fostering a collaborative and engaging learning environment.

Course 7		
Total Lec Unit I	Poems and Plays Thomas Cross Elements	Course Code: 24BEN6301
	Thomas Gray: Elegy Written in a Country Churchyard William Blake: London	Hours
	William Wordsworth: Daffodils S. T. Coleridge: Kubla Khan	
	P. B. Shelly: Ode to the West wind	20 Hours
Unit II	Joint Keats: 10 autumn	
	Byron: There is a pleasure in the pathless woods Tennyson: Crossing the Bar	
T1 1/2 750	Browning: My Last Duchess Arnold: Dover Beach	16 Hours
Unit III	The following poems from An Anthology of Commonwealth Poetry of Narasimhaiah	ed. C. D.
	Nissim Ezekiel: Enterprise A. K. Ramanujan: Obituary	
	Arun Kolatkar: The Bus	15 Hours
Unit IV	Kamala Das: An Introduction Girish Karnad: Nagamandala	
Reference B		14 Hours

Strings of Gold Ed. Jasbir Jain (Macmillan 2

Poet's Pen: An Anthology of English Verses (Oxford University Press) 3

An Anthology of Commonwealth Poetry ed. C. D. Narasimhaiah (Macmillan Nagamandala by Girish Karnad

Pandit Deendayal Upadhyaya Shekhawati University Sikar(Rajasthan)

Semester IV

Learning Objectives

- The students will be able to analyze the literary elements in selected essays and short stories from the most famous literary men.
- Understanding texts with specific reference to genres, forms and literary genres of poetry, drama, prose
- To introduce essays a genre of literature and acquaint with important essayists and their style of writing
- To enhance comprehension through a close study of short stories and their narrative techniques and
- Develop effective written communication skills to articulate interpretations, analysis, and insights on various essays and short stories.
- To inspire the students from the lives of great sportspersons like Milkha Singh and also to introduce with great novelist like Ernest Hemingway.

Learning outcomes

- The student will be familiar with the modern prose writing and techniques.
- Students will compose analytical essays that showcase their understanding of literary works and the use of textual evidence to support their arguments.
- Students will be able to evaluate thematic development, characters, and narrative techniques in essays and short stories from diverse literary periods.
- · Students will apply literary theories and contexts to interpret essays and short stories, fostering a deeper appreciation of English literature.
- They will be able to understand the hardship of a sports person.

	25분 [[24] 이 [25] 이 [25] 이 [25] [25	
Course Title: Total Lecture	Essays and Novel Co	urse Code: 24BEN6401
Unit I	Hilaire Belloc: "A Conversation with a Reader"	Hours
Unit II	Aldous Huxley: "Non Violence" Ralph Waldo Emerson: "Self-Reliance " The following short Stories from Spectrum - An Anthology of Short St. By J. Sasikumar and Paul Gunashekhar (Orient Longman): K.A. Abbas: "Sparrows"	20 Hours
Unit III	Maxim Gorky: "The Mother of a Traitor" W. Somerset Maugham: "The Verger" Milkha Singh The Race of My Life: An Autobiography	20 Hours
Unit IV	Ernest Hemmingway: The Old Man and the Sea	18 Hours
Reference Book		17 Hours

Reference Books:

- An Anthology of Short Stories ed. By J. Sasikumar and Paul Gunashekhar (Orient Longman Henry David Thoreau, 'Battle of the Ants' excerpt from 'Brute Neighbours', in Walden (Oxford: OUP, 1997) chap. 12.
- 4. Ralph Waldo Emerson, 'Self Reliance', in The Selected Writings of Ralph Waldo Emerson, ed. with a biographical introduction by Brooks Atkinson (New York: The Modern Library, 1964). 3
- Ernest Hemmingway: The Old Man and the Sea
- Milkha Singh The Race of My Life: An Autobiography

Pandit Deendayal Upadhyaya Shekhawati University, Sikar(Rajasthan)

As per the NEP 2020

B.A. Sanskrit

(Effective from Academic Year 2024-2025 onwards)



Faculty of Arts

Pandit Deendayal Upadhyaya Shekhawati University Sikar (Rajasthan) 332024

E-mail: reg.shekhauni@gmail.com Website: www.shekhauni.ac.in

Dy. Registrar
Pandit Deendayal Upadhyaya
Shekhawati University,
Sikar(Rajasthan)

Discipline: Sanskrit

Semester	Course title		Course Code	Credit distribution of the course			Eligibility criteria
		Credit		Lecture	Tutorial	Practical/ Practice	Criteria
П	दृश्य काव्य एवं श्रव्य काव्य	DSC(5)	24BSN5101	4	0	0	10+2 from Any recognize d Board
11	भारतीय संस्कृति के तत्व, पद्य साहित्य एवं व्याकरण	DSC (5)	24BSN5201	4	0	0	
III	वैदिक साहित्य, गद्य साहित्य एवं व्याकरण	DSC (5)	24BSN6301	4	0	0	
IV	नाटक, छंद, अलंकार एवं संस्कृत साहित्य	DSC(5)	24BSN5401	4	0	0	

Faculty: ARTS Semester I

Bachelor of Arts

(CBCS) As per the NEP 2020 (Semester I to IV) w.e.f. the Academic Session 2024-25 Discipline: Sanskrit

Faculty: Arts

(Semester -I)

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय शेखावाटी विश्वविद्यालय, सीकर स्नातक संस्कृत पाठ्यक्रम प्रथम सेमेस्टर दृश्य काव्य एवं श्रव्य काव्य

सामान्य निर्देश

- प्रश्नपत्र कुल 100 अंकों का होगा जिसमें 70 अंकों की लिखित परीक्षा एवं 30 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन होगा।
- प्रश्नपत्र का निर्माण हिंदी माध्यम से किया जायेगा किन्तु संस्कृत माध्यम हेतु निर्धारित प्रश्नों का उत्तर संस्कृत
- पाठ्यक्रम कुल चार इकाइयों में विभाजित होगा। प्रश्नपत्र के भाग—अ में प्रत्येक इकाई से 1—1 अंक के 10 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न पूछे जायेंगे,भाग—ब में प्रत्येक इकाई से 5—5 अंकों के 4 लघुवर्णनात्मक प्रश्न/व्याख्या

Dy. Registrar Pandit Deendayal Upadhyaya Shekhawati University, Sikar(Rajasthan)

आंतरिक विकल्प सहित पूछे जायेंगे एवं भाग—स में प्रत्येक इकाई से 10—10 अंकों के 4 वर्णनात्मक प्रश्न आंतरिक विकल्प सहित पूछे जायेंगे।

अधिगम उद्देश्य

- संस्कृत काव्य का ज्ञान।
- संस्कृत काव्यों का अर्थ ग्रहण एवं आचरण में अनुप्रयोग।
- संस्कृत व्याकरण का अवबोध एवं अनुप्रयोग।
- हिन्दी एवं संस्कृत का अनुवादात्मक ज्ञान।

अधिगम परिणाम

- पद्य काव्यों का अवबोध।
- पद्य काव्यों से नैतिक ज्ञान।
- भाषा शिक्षण एवं अनुवाद ज्ञान।
- व्याकरण अनुप्रयोग।

पाठ्यक्रम

- इकाई प्रथम स्वप्नवासवदत्तम् (भास)
- इकाई द्वितीय —नीतिशतकम् (भर्तृहरि)
- इकाई तृतीय रघुवंशम् (द्वितीय सर्ग)
- इकाई चतुर्थ अनुवाद–कारक संबंधी

सहायक पुस्तकें

- रघुवंश (द्वितीय सर्ग) डॉ. रमाकांत त्रिपाठी, विद्या भवन संस्कृत ग्रंथ माला।
- स्वप्नवासवदत्तम्— आचार्य शेषराज शर्मा रेग्मी।
- नीतिशतक डॉ. शिवबालक द्विवेदी, चौखंभा ओरिएंटलिया।
- रचना अनुवाद कौमुदी— डॉ. कपिल देव द्विवेदी।

Semester -II

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय शेखावाटी विश्वविद्यालय सीकर स्नातक संस्कृत पाठ्यक्रम द्वितीय सेमेस्टर भारतीय संस्कृति के तत्व, पद्य साहित्य एवं व्याकरण

Dy. Registrar

Dy. Registrar

Pandit Deendayal Upadhyaya

Shekhawati University,

Sikar(Rajasthan)

सामान्य निर्देश

- प्रश्नपत्र कुल 100 अंकों का होगा जिसमें 70 अंकों की लिखित परीक्षा एवं 30 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन होगा।
- प्रश्नपत्र का निर्माण हिंदी माध्यम से किया जायेगा किन्तु संस्कृत माध्यम हेतु निर्धारित प्रश्नों का उत्तर संस्कृत माध्यम से देना अनिवार्य होगा।
- पाठ्यक्रम कुल चार इकाइयों में विभाजित होगा। प्रश्नपत्र के भाग-अ में प्रत्येक इकाई से 1-1 अंक के 10 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न पूछे जायेंगे,भाग-ब में प्रत्येक इकाई से 5-5 अंकों के 4 लघुवर्णनात्मक प्रश्न/व्याख्या आंतरिक विकल्प सहित पूछे जायेंगे एवं भाग-स में प्रत्येक इकाई से 10-10 अंकों के 4 वर्णनात्मक प्रश्न/ व्याख्या आंतरिक विकल्प सहित पूछे जायेंगे।

अधिगम उद्देश्य

- भारत के अतीत एवं संस्कृति का ज्ञान।
- संस्कृत काव्य का ज्ञान।
- संस्कृत काव्यों का अर्थ ग्रहण एवं आचरण में अनुप्रयोग।
- संस्कृत व्याकरण का अवबोध एवं अनुप्रयोग।
- हिन्दी एवं संस्कृत का अनुवादात्मक ज्ञान।

अधिगम परिणाम

- छात्रों की सांस्कृतिक एवं नैतिक समृद्धि।
- प्राचीन मान्यताओं के प्रति अभिरुचि।
- पद्य काव्यों का अवबोध।
- पद्य काव्यों से नैतिक ज्ञान।
- भाषा शिक्षण एवं अनुवाद ज्ञान।
- व्याकरण अनुप्रयोग।

पाठ्यक्रम

इकाई प्रथम— भारतीय संस्कृति के तत्त्व

क- भारतीय संस्कृति विषय, पृष्ठभूमि, विशेषताएँ।

ख- भारतीय संस्कृति के विकास की रूपरेखा-पूर्ववैदिक काल, वैदिकोत्तरकाल मध्यकाल एवं आधुनिक काल।

ग- प्राचीनकाल- राजनैतिक, सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति।

घ– वर्ण, आश्रम, एवं संस्कार।

ड- शिक्षा (वैदिककाल से लेकर 7 वी शताब्दी तक)

च- लेखन-कला की उत्पत्ति।

छ- भारतीय दर्शन की प्रमुख विचारधाराएँ।

ज- भारतीय संस्कृति का मानव-कल्याण में योगदान

इकाई द्वितीय – किरातार्जुनीयम् (प्रथम सर्ग) भारविकृत

इकाई तृतीय – लघुसिद्धान्तकौमुदी (संज्ञा एवं संधि प्रकरण)

Dy. Registrar Pandit Deendayal Upadhyaya Shekhawati University, Sikar(Rajasthan)

इकाई चतुर्थ — प्रत्यय — क्त्वा,ल्यप्, तुमुन् क्त, क्तवतु, शतृ, शानच्, तव्यत्, अनीयर्, ण्वुल् तृच्, इनि, मतुप्।

सहायक पुस्तकें

- भारतीय संस्कृति के मूल तत्त्व डॉ श्रीकृष्ण ओझा।
- किरातार्जुनीयम् डॉ. सुधाकर मालवीय, चौखंबा कृष्ण दास अकादमी वाराणसी।
- लघुसिद्धान्तकौमुदी डॉ. अर्कनाथ चौधरी, आयुर्वेद संस्कृत हिंदी भंडार, जयपुर

Semester III

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय शेखावाटी विश्वविद्यालय सीकर स्नातक संस्कृत पाठ्यक्रम तृतीय सेमेस्टर वैदिक—साहित्य, गद्य—साहित्य एवं व्याकरण

सामान्य निर्देश

- प्रश्न पत्र कुल 100 अंकों का होगा जिसमें 70 अंकों की लिखित परीक्षा एवं 30 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन होगा।
- प्रश्न पत्र का निर्माण हिंदी माध्यम से किया जायेगा किन्त संस्कृत माध्यम हेतु निर्धारित प्रश्नों का उत्तर संस्कृत माध्यम से देना अनिवार्य होगा।
- पाठ्यक्रम कुल चार इकाइयों में विभाजित होगा। प्रश्न पत्र के भाग—अ में प्रत्येक इकाई से 1—1 अंक के 10 अति लघूत्तरात्मक प्रश्न पूछे जायेंगे,भाग—ब में प्रत्येक इकाई से 5—5 अंकों के 4 लघुवर्णनात्मक प्रश्न/व्याख्या आंतरिक विकल्प सिहत पूछे जायेंगे एवं भाग—स में प्रत्येक इकाई से 10—10 अंकों के 4 वर्णनात्मक प्रश्न/व्याख्या आंतरिक विकल्प सिहत पूछे जायेंगे।

अधिगम उद्देश्य

- वैदिक साहित्य के प्रति अभिरुचि निर्माण।
- वैदिक देवतावाद एवं यज्ञवाद का परिचय।
- संस्कृत व्याकरण का अवबोध एवं अनुप्रयोग।
- संस्कृत शब्दों के निर्माण व सृजन प्रक्रिया का ज्ञान।

अधिगम परिणाम

- भारतीय यज्ञ परंपरा एवं यज्ञों के महत्व व अनुप्रयोग का ज्ञान।
- भाषा शिक्षण एवं अनुवाद ज्ञान।
- व्याकरण अनुप्रयोग।

Dy. Registrar

Dy. Registrar

Dy. Registrar

pandit Deendayal University,

pandit Deendayati University,

Shekhawati University,

Shekhawati University,

पाठ्यक्रम

- इकाई प्रथम—वैदिक साहित्य अग्नि सूक्त १.१, वरुण सूक्त १.१२५, क्षेत्रपति सूक्त ४.५७, विश्वेदेव सूक्त ६.५८, प्रजापति सूक्त १०.१२१, संज्ञान सूक्त १०.१६१,
- इकाई द्वितीय शुकनासोपदेश।
- इकाई तृतीय वैदिक साहित्य का इतिहास–संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद् एवं वेदांग
- इकाई चतुर्थ- लघु सिद्धान्त कौमुदी-अजन्त एवं हलन्त प्रकरण

सहायक पुस्तकें

- वैदिक सूक्त संग्रह— डॉ. देवेंद्रनाथ पांडे जगदीश संस्कृत पुस्तकालय जयपुर।
- वैदिक साहित्य का इतिहास— डॉ. कपिल देव द्विवेदी।
- शुकनासोपदेश— डॉ. राकेश शास्त्री, डॉ. प्रतिमा शास्त्री, चौखंभा ओरिएंटालिया
- लघु सिद्दांत कौमुदी-अर्कनाथ चौधरी

Semester IV

पण्डित दीनदयाल उपाध्याय शेखावाटी विश्वविद्यालय, सीकर स्नातक संस्कृत पाठ्यक्रम चतुर्थ सेमेस्टर नाटक, छंद, अलंकार एवं संस्कृत साहित्य

सामान्य निर्देश

- प्रश्न पत्र कुल 100 अंकों का होगा जिसमें 70 अंकों की लिखित परीक्षा एवं 30 अंकों का आंतरिक मूल्यांकन होगा।
- प्रश्न पत्र का निर्माण हिंदी माध्यम से किया जायेगा किन्तु संस्कृत माध्यम हेतु निर्धारित प्रश्नों का उत्तर संस्कृत माध्यम से देना अनिवार्य होगा।
- पाठ्यक्रम कुल चार इकाइयों में विभाजित होगा।प्रश्नपत्र के भाग—अ में प्रत्येक इकाई से 1—1 अंक के 10 अति लघूत्तरात्मक प्रश्न पूछे जायेंगे, भाग— ब में प्रत्येक इकाई से 5—5 अंकों के 4 लघुवर्णनात्मक प्रश्न/व्याख्या आंतरिक विकल्प सिहत पूछे जायेंगे एवं भाग—स में प्रत्येक इकाई से 10—10 अंकों के 4 वर्णनात्मक प्रश्न/व्याख्या आंतरिक विकल्प सिहत पूछे जायेंगे।

अधिगम उद्देश्य

- संस्कृत रूपक परंपरा का ज्ञान।
- नाटक एवं रसनिष्पत्ति का अवबोध।
- छंद एवं अलंकार ज्ञान, निर्माण एवं अनुप्रयोग।

Dy. Registrar
Dy. Registrar
Pandit Deendayal Upadhyava
Pandit Deendayal University
Shekhawati University
Shekhawati (Rajastnan)

अधिगम परिणाम

- रसनिष्पत्ति को अनुभव कर नाटकों के प्रति अभिरुचि।
- छंद एवं अलंकारों का परिचय, निर्माण एवं अनुप्रयोग।
- व्याकरणात्मक ज्ञान।

पाठ्यक्रम

- इकाई प्रथम अभिज्ञान शाकुन्तलम् नाटक।
- इकाई द्वितीय अभिज्ञान शाकुन्तलम् नाटक के आधार पर छंद एवं अलंकार। छंद— आर्या , अनुष्टुप, इन्द्रवजा, उपेन्द्रवजा, उपजाति, भुजंगप्रयात, वंशस्थ, वसन्तितिलका, मालिनी, मंदाक्रांता, शिखरिणी, शार्दूलविक्रीड़ित एवं स्रग्धरा, अलंकार—अनुप्रास, यमक, श्लेष, रूपक, उपमा, उत्प्रेक्षा, संदेह, भ्रांतिमान, स्वभावोक्ति, निदर्शना, दृष्टांत, विभावना, विशेषोक्ति, समासोक्ति एवं अतिशयोक्ति।
- इकाई तृतीय संस्कृत साहित्य का इतिहास—रामायण, महाभारत तथा कालिदास, अश्वघोष, भारवि, माघ, श्रीहर्ष, दण्डी, बाणभट्ट, सुबंधु, अम्बिकादत्त व्यास, शूद्रक, भास, विशाखदत्त एवं भर्तृहरि की रचनाएं।
- इकाई चतुर्थ अनुवाद–हिंदी से संस्कृत में।

सहायक पुस्तकें

- संस्कृत साहित्य का इतिहास— डॉ. उमाशंकर शर्मा ऋषि।
- संस्कृत साहित्य का इतिहास— डॉ. कपिलदेव द्विवेदी।
- संस्कृत साहित्य का इतिहास— डॉ. बलदेव उपाध्याय।
- रचना अनुवाद कौमुदी— डॉ. कपिलदेव द्विवेदी।
- अभिज्ञाशाकुंतलम् डॉ. श्रीकृष्ण शर्मा।

Dy. Registrar
Dy. Registrar
Dy. Registrar
Dy. Registrar
University,
Pandif Deendayal University,
Shekhawati University,
Shekhawati (Rajasthan)

As per the NEP 2020 Bachelor of Arts Urdu Literature

(Effective from Academic Year 2024-2025 onwards)



Discipline: Urdu

Faculty: Arts

(CBCS) As per the NEP 2020 (Semester I to VI) w.e.f. the Academic Session 2024-25

Pandit Deendayal Upadhyaya Shekhawati University Sikar (Rajasthan)

E-mail: reg.shekhauni@gmail.com Website: www.shekhauni.ac.in



Semester	Course title	N	Credit distribution of the course			Eligibili criteria	
I	Introduction to Urdu	Credit	Course Code	Lecture	Tutorial	Practical/ Practice	criteria
II	Poetry and Drama	DSC(5)	24BUR5101	4	0	0	10
III	Prose Noveland AC	DSC (5)	24BUR5201	4	0	0	10+2 from
	Poetry and Call	DSC (5)	24BUR6301	4	0		Any
1 4	Poetry and Critical Appreciation	DSC(5)	24BUR5401	4	0	0	recognize Board

Bachelor of Arts (B.A.) Semester – I

URDU

Introduction to Urdu

Course Objectives:

Course Outcomes:

Course Title:	Introduction to Urdu Course 24BUR	Code:
Fotal Lect	ure hour 65	5101
Unit I	 Dar – Madah aqal, Dar Majamat – e Tameh (Sab – Ra (Mulla Wajhi) 	Hours S)
	 Sear Pehle Darvesh Ki- (Baag - O – Bahar) (Meer Amn) Lakhnaw Ki Rahisana Zindagi (Fasana – e – Azad) (Sir Shar Khatoot (Mirza-Galib) 	13 Hours
Unit II	 Apni Madad Aap (Sir Sayyed) Kaleem Dolat Aabad mai (Nazeer Ahmad) Shyari Kya Hai 2 (Ghilling) 	
Unit III	 Shyari Kya Hai? (Shibli Nomani) Galib Ki Shyari (Haali) 	13 Hours
July 111	 Sach or Jhut ka Razm Naama (Mo. Hussain Aajad) Bahaduro k Karname (Hasan Nigami) 	
	 Ek Khat (Abul Kalam Azad) Namak Ka Daroga (Prem Chand) 	Hours Hours Regist Adit Deendayati Shekhawati
	2	Regist
	84	ndit Deenswati

Unit IV	 Kutte (Pitras Bukhari) Nazeer Ahmad Ki Kahani (Farhat Ullah Beg) Acchi Kitab (Abdul Haq) 	13 Hours
Unit V	 Tahqeed Ke Usul (Ahtsham Hussain) Fasana –e- Azad (Khurshid –ul-Islam) Jaded Ilm-ul-balaghat 1. Isteara 2. Eham 3. Tajahul-e-Arifana 4. Tashbeeh 5. Husn-e-taleel 6. Talmeeh 7. Laffo Nashr 8. Tazad 9. Majaz 10. Mubalgha 11. Siyaqatudad 12. Tanseequl Sifat 13. Marat – ul – Nazeer 14. Qata 15. Rubayi 	13 Hours
Reference	and Reading Books:	
•	Meiyar-e-Adab Writer Name Prof. Sharya Hussain	

Pandit Deendayai University, Pandit Deendayai

Bachelor of Arts (B.A.) Semester - II

Poetry And Drama

Course Objectives:

To provide broader and appropriate curriculum of classical and modern urdu Ghazaltexts and Development Urdu Ghazal

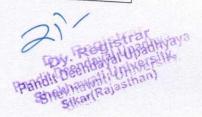
To provide broader and appropriate curriculum of classical and modern Nazm texts and Development Urden Nazm texts are development Urden Nazm texts and Development Urden Nazm texts are development Ur Course Outcomes:

Able to explain evolution of and approaches to Ghazal.

Able to demonstrate the understanding of about Ghzal And Nazm

Able to be sensitized to the problems of weaker sections.

Course Title:	Poetry And Drama Course C 24BUR52	Code:
Unit I		Hour
Unit II	 Meer taki Meer. 1. Tha Mustar-e-Husn 2. Ulti ho gai sab 3 Ashq Aankho me 4. Humare aage 5. Pata Pata Buta. Aatish. 1. Habab Aasa me Dam 2. Fareb-e-Husn 3. Jala ma Shama k Manind 4. Khar Mutlub jo hue 5. Magar us ke Fareb 	i 13 Hours
Unit III	 Galib – 1. Ishrat-e-Qatra Hai 2. Mehram Nahi Hai 3. Kyo jal na gaya 4. Hai bas k har ek in k 5. Dekhna Kismat k Aap Apne. Iqbal – Khijar-e-Rah (Najam) 	13 Hours
Onit III	• Josh – Kisan (Najam)	Liouis
	Nazeer – Chalne Ki Fikar Kro (Nazm)	13
Unit IV	 Dram – Darwaze Khol do. 	Hours
	- (Krishan Chandra)	
	- (Khulasa)	13 Hours
Unit V	 Dram – Darwaze Khol do. 	riours
	 (Krishan Chandra) (Khulasa)	13 Hours
eference a	and Reading Books:	110013
•	Sheh-Pare Writer Name - Ahtshamuddin	
•	Darwaza – Khol- Do Writer Name – Krishan Chandar	



Bachelor of Arts (B.A.) Semester - III

Prose, Novel and Afsana

Course Objectives:

To provide broader and appropriate curriculum of classical and Prose and Novel, Afsana Developmen
Urdu Prose

Course Title:		Course Code: 24BUR5301
Total Lec	eture hour 65	24BUK3301
Unit I	Majloon Ki Fariyad (Rashid-ul-Kheri)	Hour
	Mujhe mere doston se bachao (Sajad Haider Yaldarn V	,
	• Yaar-Baash (Farhat-ullah-Beg)	13 Hours
Unit II	Lahor Ka Geographia (Pitras Bukhari)	
Unit III	 Shaikh piru (Rashid Ahmead Siddiqui) Gujishta-e-lakhnaw (Abdul Halim Sharar) Avadh panch (Brij Narayan Chakbast) Haali (Abdul Haq) Urdu Literatura K Ahmin His 	13 Hours
Unit IV	 Adab ki Garj o gayat (Prem chand) Shibli (Abdul Majid Daryaabadi) Lafj kyon kr.Bante haj (Brij mohan Datta N 	fi) 13 Hours
Unit V	Kafan (Afsana) Munshi Prem Chand Intikhab-e-Rustam-w-Sohrah (Asaa Hali Kalam Azad) 13
Reference	• Ziddi (Novel) (Ismat Chugtai) and Reading Books:	13 Hours
	Intikhab-e-Nasr Writer –	Hours
	지하는 생각을 살아가 있는 경기에 가장 하지만 하지만 하지만 하는데	
•	Kafan (Afsana) Writer name – Prem chand Ziddi (Novel) Witer Name – Ismat Chughtai	

Dy. Registrar

Dy. Registrar

Pandit Deendayal Upadhyaya

Pandit Deendayal University,

Shekhawati University,

Shekhawati (Rajasthan)

Bachelor of Arts (B.A.) Semester – IV

Poetry and Critical Appreciation

Course Objectives:

Course Outcomes:

Course Title:	Poetry and Critical Appreciation Course 24BUR			
Total Lec	ture hour 65			
Unit I	Dard - 1. Madrsa ya diir tha		Hour	
Unit II	2. Tujhi ko joy a Jalwa 3. Agar dekhe to 4. Kaam Mardon 5. Arz-o-Sama		13 Hours	
Unit III	Nasikh - 1. Mera sina hai Mashrik 2. Ye hoor hair Ru-e-Mehzbeen 3. Kafi Bas us ko Nashq 4. Hum Safir is bag ki kesi hawa 5. Subah-e-eid hui Saqya		13 Hours	
Unit IV	2. Asar is ko zara Nahi Hota 3. Gairo pe khul Na Jaya ye raaz 4. Ankho se haya Tapke hai 5. Navak Andaz jidhar		13 Hours	
Unit V	 Zauq – 1. Qasida 2. Wah wah kya Muatil hai Meer Anis – Marsiya]	13 Hours	
Reference	Namak-e-Khawane Hai Takalum Fasatail meri and Reading Books:	I	13 Hours	
·	1- Sheh-Pare Writer Name - Ahtshamuddin			



Bachelor of Arts (B.A.) Urdu Semester – V

Subject Name: Jadeed Ansafe Adab

Subject Code:

Course Objectives:

Course Outcomes:

Jadeed Ansafe Adab	Course Code:
re hour 65	
	Hour
Azad Nazam	13 Hour
Moarra Nazam	11001
- Masii Mazaiii	13 Hours
• Perody	Hours
Report Too. No. :	
Report Taaz Nigari	13
• Vhales	Hours
• Insniya	13
771	Hours
• Khatoot Nigari	
• Sawneh Nigari	13
d Day P	Hours
id Reading Books:	16 - 16 C
I- Ashaf-e-Nazm-o-Nasr Writer Name -	
	• Jadeed Nazam



Bachelor of Arts (B.A.) Urdu Semester – VI

Subject Name: History, Essay and Translation

Subject Code:

Course Objectives:

Course Outcomes:

Course Title:	History, Essay and Translation	Course Co	de:
Total Lec	ture hour 65		
Unit I			Hour
Unit II	Urdu Adab Ka Aaghaz-o-Irtiqa up to 1957 FortWilliam College Link Links and the State of the State o		13 Hours
Unit III	 FortWilliam College ki Adabi Khidmat Sir Sayed Tehreek 		13 Hours
Unit IV	Dabistan-e-Delhi		13 Hours
Unit V	Dabistan-e-Lucknow		13 Hours
Reference	and Reading Books:		13 Hours
•	1- Ashaf-e-Nazm-o-Nasr Writer Name -		
	Traine -		

Dy. Registrar dhyaya
Dy. Registrar dhyaya
Dy. Registrar dhyaya
Pandii Deendayai University,
Pandii Deendayai University,
Pandii Deendayai University,